

Scenariusz zajęcia

korekcyjno – terapeutycznego dla dzieci 4 – 6 letnich

Zajęcie opracowała – Izabela Pawlińska

Temat: Ćwiczenia usprawniające wszystkie funkcje w oparciu o wiersz „Zwierzęce gadanie” J. Beszczyńskiego.

Pomoce: wiersz, obrazki zwierząt z zaznaczonymi liniami do przecięcia, woreczki, płyta z muzyką, karty pracy- obrazki kotów do rysowania po śladzie, nożyczki, klej, duża obręcz.

ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

1. Wesołe powitanie przy muzyce- dzieci swobodnie interpretują muzykę ruchem, w przerwie witają się według poleceń nauczyciela np. machamy prawą ręką machamy lewą ręką, kłaniamy się, przesyłamy buziaki prawą dłonią, lewą dłonią itp.

2. Ćwiczenia językowe

- *Słuchanie i omówienie wiersza:*

„Zwierzęce gadanie”

Co mówi bocian, gdy żabkę chce zjeść?

Kle, kle, kle.

Co mówi żaba, gdy bocianów tłum?

Kum, kum, kum.

Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał?

Miał, miał, miał.

Co mówi kura, gdy znosi jajko?

Ko, ko, ko.

Co mówi kogut, gdy budzi w kurniku?

Ku, ku, ryku.

Co mówi koza, gdy jeść jej się chce?

Mee, mee, mee.

Co mówi krowa, gdy brakuje jej tchu?

Mu, mu, mu.

Co mówi wrona, gdy wstaje ,co dnia?

Kra, kra, kra.

Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał?

Hau, hau, hau.

Co mówi baran, gdy spać mu się chce?

Bee, bee, bee .

Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?

Nie! Przecież ryby nie mają głosu.

- *Rozmowa na temat wiersz (np. Jakie zwierzęta występują w wierszu? Jakie odgłosy wydaje np. krowa, kogut, baran? itp.)*

ZAJĘCIA WŁAŚCIWE

3. Ćwiczenia ruchowo – słuchowe.

Wystukiwanie rytmu wiersza (odgłosów wydawanych przez zwierzęta) palcem wskazującym na 3 woreczkach (nauczyciel czyta czyli wiersz a dzieci wystukują rytm wtedy, gdy usłyszą głosy zwierząt np. kum, kum, kum).

4. Zabawy ruchowe- „ Szukamy kotków” (ćwiczenia ruchowo- wzrokowe).

Dzieci poruszają się po Sali na czworaka. Na dywanie porozkładane są obrazki ze zwierzątkami występującymi w wierszu. Na sygnał zbierają tylko obrazki z kotkami i wkładają do obrepczy. Pozostałe obrazki odkładają na stolik.

5. Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej.

- każde dziecko bierze 1 obrazek z kotkiem i przecina go wzdłuż narysowanych linii (na 4 części),
- składanie otrzymanych części w całość (można nakleić na kartkę).

6. Ćwiczenia koordynacji wzrokowo – ruchowej.

- rysowanie po linii obrazka kotka,
- zamałowywanie obrazka.

RELAKSACJA

Przy muzyce relaksacyjnej: przeciąganie się jak kotek (koci grzbiet), zwijanie się w kulkę, spacerowanie na czworaka, turlanie.