

SCENARIUSZ ANDRZEJEK w oddziałach przedszkolnych

Opracowanie i prowadzenie: Izabela Pawlińska, Małgorzata Kowalczyk i Jolanta Perdek

Data: 29.XI.2011

Temat: **Andrzejkowe wróżby**

Uczestnicy: klasa „0” (5 i 6-latki) oraz 2 grupy przedszkolaków (3 i 4-latki).

Cele ogólne:

- zapoznanie z tradycjami związanymi z andrzejkami poprzez uczestnictwo w zabawach i wróżbach,
- wdrażanie do współdziałania w grupie,
- zachęcanie do wyrażania uczuć i przeżywania radości zabawy.

Cela operacyjne- dziecko:

- zna zwyczaj wróżb i zabaw andrzejkowych,
- powtarza zaklęcie z nauczycielem,
- potrafi bawić się w grupie,
- potrafi współdziałać w grupie.

Metody pracy: opowiadanie, wyjaśnienie, instrukcja, zadania stawiane do wykonania, pokaz, obserwacja oraz zabawy muzyczno-ruchowe.

1. Powitanie wszystkich dzieci.

2. Opowiadanie nauczyciela

Są różne sposoby aby dowiedzieć się, co nas czeka w przyszłości. Można pójść do wróżki, która ma czarnego kota i szklaną kulę. Można zapytać cyganki, która wróży z kart i ręki. Można też wróżyć sobie samemu, ale trzeba to robić w czasie niezwykłym. Do dzisiaj przetrwała tradycja andrzejkowa, będąca jedynie zabawą połączoną ze wspólnymi wróżbami dziewczyn i chłopców. Obecne andrzejki są wesołym spotkaniem towarzyskim dostarczającym wielu przeżyć i emocji. Zapraszam więc Was na wspólną zabawę andrzejkową.

3. Nauka andrzejkowego zaklęcia- „Hokus- pokus, czary- mary niech się spełnią andrzejkowe czary”.

4. Wróżba „Losowanie zawodów”.

Aby dowiedzieć się, jaki zawód będą wykonywały w przyszłości, dzieci losują karteczki a następnie nauczyciel głośno odczytuje wylosowany zawód: policjant, strażak, malarz, piosenkarz/piosenkarka, mechanik, piekarz, pilot, kierowca, lekarz, nauczyciel, sportowiec, księgowy, sprzedawca, marynarz, drukarz, aktor, reżyser, akrobata, ogrodnik, rybak...

Po wróżbie wszystkie dzieci mówią zaklęcie: „**Hokus- pokus, czary- mary niech się spełnią andrzejkowe czary**”.

5. Wróżba „Serce”

Aby wykonać tę wróżbę potrzebne są serca z papieru z napisanymi na nim imionami chłopców i dziewczynek. Nauczyciel odwraca serce zapisaną stroną do dołu a dziecko przekłuwa je igłą. Imię na które natrafi należy do przyszłego ukochanego/ukochanej. Jeżeli nie przekłuje żadnego, to oznacza, że na miłość trzeba jeszcze poczekać...

Po wróżbie wszystkie dzieci powtarzają zaklęcie: „**Hokus- pokus, czary- mary niech się spełnią andrzejkowe czary**”.

6. „Cukierkowa wróżba”

Dzieci siedzą w kole, Nauczycielka częstuje je cukierkami, w których ukryte są karteczki z nazwą prezentu, który powinny niedługo otrzymać. Dzieci zjadają cukierki, a następnie nauczycielka odczytuje nazwy prezentów: puzzle, czekolada, kredki, cukierki, samochodzik, lalka, książka, klocki, miś, farby, sanki, rower, piłka, skakanka, słodycze.

7. Wróżba „BUTY”

Dzieci ustawiają się w rzędzie i zdejmują lewe buty. Przesuwają kolejno buty do przodu. Dziecko, którego but pierwszy „przekroczy” próg , pierwsze pojedzie na ciekawą wycieczkę.

Po wróżbie wszystkie dzieci powtarzają zaklęcie: „**Hokus- pokus, czary- mary niech się spełnią andrzejkowe czary**”.

8. Wróżba „LOSOWANIE KOLORÓW”

Dzieci siedzą w kole. Kolejno losują kartki w sześciu kolorach (kartki ukryte są w woreczku). Wstają dzieci, które wylosowały dany kolor a nauczyciel czyta o jakich przestroгах na przyszłość mówią dzieciom wylosowane kolory:

- * czerwony- jesz za dużo słodyczy. Musisz je ograniczyć, bo w przyszłości będziesz musiał być częstym gościem u dentysty. Wszyscy wiedzą jak bardzo tego nie lubisz.
- * zielony- bądź ostrożny na drodze do przedszkola. Patrz uważnie pod nogi i bacznie rozglądaj się na przejściu przez ulicę. Gdy będziesz uważał to nic złego ci się nie stanie.
- * żółty- bardziej dbaj o swoje zdrowie, cieplej się ubieraj, nie pij zimnych napojów gdy jesteś spocony. Noś zawsze zimną czapkę i nigdy nie zapominaj o szaliku.
- * niebieski- zawsze pilnuj swoich rzeczy, bo możesz coś zgubić. Nie przywłaszczaj sobie rzeczy kolegów.
- * biały- pijesz za mało mleka, masz słabe kości. Jedz więcej nabiału, a nie tylko chipsy i cukierki.
- * czarny- nie zaśmiecaj środowiska. Papierki i inne śmieci wrzucaj do kosza. Nie zostawiaj śmieci w lesie.

9. Wróżba „SYMBOLE”

Na środku leży butelka, a wokół niej symbole. Każde dziecko kręci butelką i odczytuje symbol, na którym się zatrzymała (nauczyciel głośno odczytuje znaczenie symbolu):

- * korona- w przyszłości będziesz ważną osobą, obejmiesz ważne stanowisko,
- * książka- przed tobą kariera naukowa, zaszczyty.
- * serce- czeka cię wielka miłość i szczęście rodzinne,
- * moneta- będziesz bardzo bogatym biznesmenem, sukces w interesach.
- * gwiazda- przed tobą kariera aktorska lub piosenkarska, będziesz gwiazdą.
- * palma- czekają cię wspaniałe przygody.

10. Wróżba „Grosik”

Na zakończenie dzieci otrzymują grosik, odwracając się tyłem do miski z wodą i rzucają nim przez lewe ramię; *komu grosik wpadnie do miski ma szansę na spełnienie wróżb.*

11. Wróżby przerywane są wspólną zabawą przy znanych dzieciom piosenkach: „Dwóm tańczyć się zachciało”, „Karuzela”, „Kaczuszki”.

12 .Na zakończenie dzieci dzielą się wrażeniami z kolegami przy słodkim poczęstunku.

Ewaluacja- nalepianie przez dzieci znaczka- wesołej lub smutnej minki na kontur świeczki.