

Wizerunek Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Walk Nad Wartą Września 1939 Roku w Rzechcie

Opracowała: Joanna Pawłat
Absolwentka Szkoły Podstawowej w Rzechcie
Data: 05.02.2013r.

Spis treści:

1. Streszczenie kierownicze.....	3
2. Informacje o instytucji.....	3
3. Ocena aspektów wizualnych szkoły.....	5
Sztandar szkoły.....	5
Tablica z imieniem szkoły.....	6
Kronika i Złota Księga Uczniów.....	6
Strona internetowa.....	7
Obraz organizacji.....	8
4. Wizualne aspekty komunikacji marketingowej.....	9
5. PR.....	9
Organizacja spotkań.....	9
Pozyskiwanie sponsorów.....	10
Działania charytatywne prowadzone przez szkołę.....	10
- „Szkoła przyjazna środowisku”	10
- „Szkoła uczy pomagać”	11
6. Ocena komunikacji wewnętrznej.....	11
Pozyskiwanie pieniędzy z funduszy unijnych.....	11
Pewność zatrudnienia.....	13
Komunikacja z pracownikami.....	13
Świadczenia socjalne.....	13
Ceremoniał imprez.....	14
System wynagrodzeń i awansu.....	14
Jakość szkolnictwa.....	14
7. Stosunki ze społecznością lokalną.....	15
8. Rozwiązywanie sytuacji kryzysowych.....	16
9. Wnioski końcowe.....	17
10. Załączniki.....	19

1. Streszczenie kierownicze:

Opisywaną instytucją jest publiczna placówka oświatowa mieszcząca się w województwie łódzkim, bliżej ujmując w powiecie sieradzkim. Jest to szkoła z głębokimi i utrwalonymi tradycjami, jak i bogatą ponad 50-letnią historią.

Celem raportu jest przedstawienie wizerunku w/w placówki i poddanie go subiektywnej ocenie z perspektywy wewnętrznej jak i zewnętrznej. Opis wewnętrzny oparty został głównie na własnych obserwacjach z perspektywy pracownika i byłego ucznia. Zewnętrzny natomiast z przeprowadzonych wywiadów i obserwacji przebiegu współpracy środowiska lokalnego, jak i instytucji oraz firm współpracujących z placówką.

Najważniejszymi wnioskami, które będę chciała wyciągnąć to, czy placówka ma swoją tożsamość, czy pielęgnowana jest historia szkoły, jak postrzegana jest przez zewnętrzne instytucje i przedsiębiorstwa.

Audyt został opracowany przez studentkę III roku ekonomii w celu przedstawienia wizerunku instytucji, dzięki codziennym obserwacjom, które były możliwe dzięki pracy w placówce. Ocenie podlega zewnętrzny wygląd placówki, jak jest postrzegana oraz jak współpracuje z lokalnym środowiskiem.

2. Informacje o instytucji

Trochę historii:

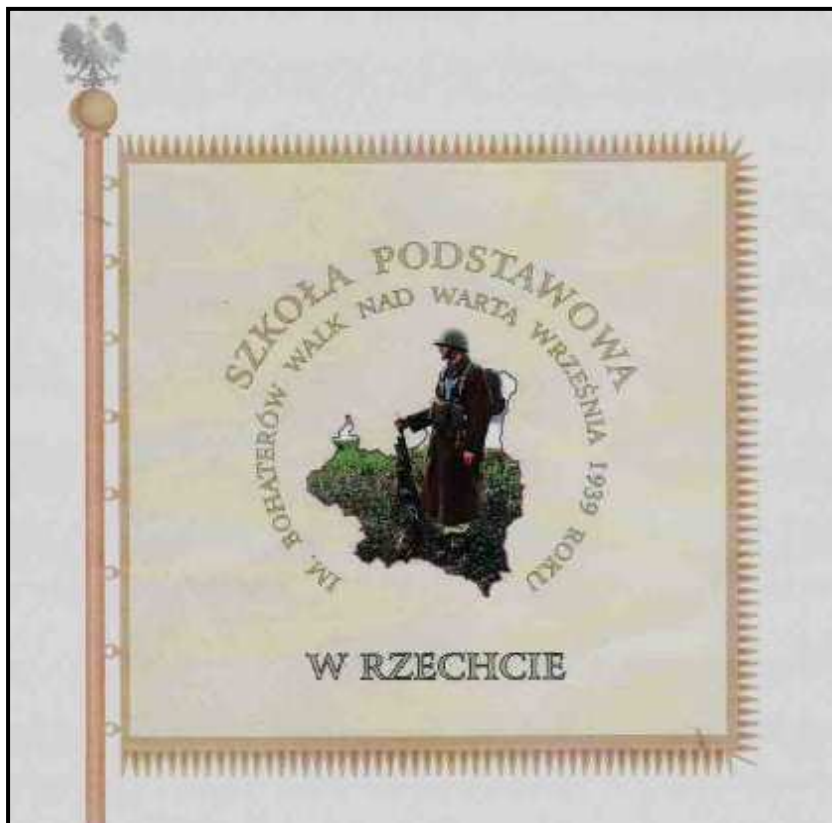
Jak możemy wyczytać z arkusza organizacyjnego z 1945r. pierwsza drewniana szkoła została wybudowana w roku 1864. Powojenną historię Szkoły w Rzechcie datuje się od lutego 1945r. Od września 1945r. w szkole uczyło się już 180 uczniów. W tym okresie w szkole nauczano m.in.: religii rzymsko-katolickiej, języka polskiego, arytmetyki z geometrią itp. Jak podają dzienniki szkolne z tamtych lat, wiele osób po okrutnej wojnie powracało z różnych stron świata do swoich siedlisk. Uczniowie rekrutowali się ze starszych roczników, którym wojna przerwała naukę. Brakowało książek, zeszytów, przyborów szkolnych. Duża była za to chęć zdobywania wiedzy. Jak podaje dokumentacja archiwalna, budynek szkoły był tak zniszczony, że Gmina nie chciała go remontować, jednak mieszkańcy Rzechty nie zgodzili się na taką propozycję. Wystosowali oni odpowiednie pismo do Ministerstwa Oświaty, od którego otrzymano pozytywną odpowiedź. W sierpniu 1948r. zawiązał się komitet budowy nowej szkoły (załącznik 1). Z działalności komitetu budowy szkoły zachowała się obszerna dokumentacja. Suma gotówki na wybudowanie nowej placówki wynosiła 18 588 zł w starej walucie. Ludność na ogólnym zebraniu postanowiła się opodatkować po 500 zł z morgi¹. Dodatkowo organizowano przez OSP w Rzechcie loterie fantowe i zabawy. Zaciągnęła została przez nich także pożyczka w wysokości 47 000 zł. Za te pieniądze zakupiono materiały budowlane na budowę nowej szkoły. Przy budowie pomagała miejscowa ludność. Od roku 1950 w Szkole Powszechnej w Rzechcie zajęcia odbywały się w siedmiu klasach. Szkoła otrzymała pełną obsadę nauczycieli. Kierownikiem szkoły została Zabort Katarzyna. W tym roku szkolnym uczęszczało do szkoły 159 uczniów. 1 IX 1954r. rozpoczęto zajęcia w nowej piętrowej szkole. 14 X 1955r. komitet budowy szkoły rozwiązał swoją działalność, pozostałe pieniądze z budowy szkoły przekazał Komitetowi Rodzicielskiemu, który zajął się zadrzewianiem i ogrodzeniem terenu szkoły. Jak podają archiwalne protokoły, zajęcia wizytowali rodzice z Komitetu Rodzicielskiego, przysłuchując się wypowiedziom uczniów, pełnili oni ponadto dyżury podczas przerw, pilnowali frekwencji. Mijały lata, zmieniali się kierownicy, dyrektorzy szkoły, nauczyciele, a wraz z nimi zmieniała

¹ Morga - historyczna jednostka powierzchni używana w rolnictwie

się szkoła. Blisko ćwierć wieku na rozwój szkoły oddziaływał kierownik M. Matusiak. W klasach pojawiły się nowe ławki, krzesła, regały. Zaczęto gromadzić pomoce dydaktyczne. Zakupiono instrumenty muzyczne, sprzęt sportowy. Bardzo aktywnie działała drużyna harcerska. Rok szkolny 1972/73 przyniósł wiele zmian. Placówką zaczął zarządzać dyrektor, a nie jak dotychczas kierownik. Rok szkolny podzielono na trzy okresy. Po raz pierwszy w przedszkolu w Rzechcie utworzono klasę przedszkolną dla dzieci sześciolletnich. W roku szkolnym 1973/74 z polecenia Ministra Oświaty wprowadzono w szkołach ceremoniał szkolny. Zajęcia szkolne rozpoczynały się oddaniem hołdu godłu państwowemu oraz złożeniu nauczycielowi meldunku o stanie klasy i jej gotowości do nauki. Nowością stał się podział roku szkolnego na dwa okresy oraz wprowadzenie rozszerzonej oceny ze sprawowania. Uczniowie zostali też zobowiązani do pracy fizycznej - w wymiarze rocznym odpowiadającym tygodniowemu wymiarowi zajęć lekcyjnych. W szkole odbywały się konferencje nauczycielskie i uroczystości harcerskie. Kolejnymi dyrektorami szkoły byli w latach: 1983-1991 Marianna Matusiak, 1991-1996 Henryk Waluda, 1996 - 2001 Bogumiła Nowakowska, 2001-2010 Romana Klimas.

Obecnie dyrektorem jest p. Renata Pawłat. W placówce funkcjonuje sześcioklasowy systemem nauczania. W klasach I – VI uczy się 82 uczniów z m.in. Rzechty, Stawiszcz i Podłężyc. Uczniów na zajęcia dowozi szkolny GIMBUS. W szkole pracuje 16 nauczycieli i 7 pracowników obsługi. Są także 3 oddziały przedszkolne, do których uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Szkoła wyposażona jest w nowoczesne środki dydaktyczne, pracownię komputerową i Internet. W szkole uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i zamiłowań na dodatkowych zajęciach: koła informatycznego, teatralnego, regionalnego, tanecznego, chóru szkolnego. Stołówka szkolna wydaje dziennie 103 obiady i 113 herbat. Szkoła współpracuje z innymi instytucjami oświatowymi, z Kołem Gospodyń Wiejskich, ze Związkiem Kombatantów Rzeczypospolitej Polskiej oraz Wojskiem Polskim. Szkolne mury opuściło już ok. 2000 absolwentów. Wśród nich wielu ukończyło wyższe studia, zdobyło upragnione zawody, zajmuje znaczące pozycje. Niektórzy z nich powrócili do szkoły w charakterze nauczycieli.

3. Ocena aspektów wizualnych szkoły



Sztandar szkoły

Sztandar ma wymiary 100x100 z wykończeniem w kolorze złotym. Drzewiec jest wykonany z jasnego drewna wraz z okuciem w kolorze złotym. Głowica sztandaru jest w kształcie orła. Dnia 26 września 2009r. w 55 rocznicę powstania szkoły i w 5 rocznicę nadania szkole imienia „Bohaterów Walk Nad Wartą Września 1939 Roku” nastąpiła uroczystość nadania sztandaru szkole.

W tym ważnym momencie dla placówki wzięły udział poczty sztandarowe: Związku Kombatanów Rzeczypospolitej Polskiej i Byłych Więźniów Politycznych w Sieradzu, 15 Brygada Wsparcia Dowodzenia w Sieradzu, Ochotnicza Straż Pożarna w Rzechcie, Szkoła Podstawowa w Chałupki Małej. W uroczystości wzięli udział: przedstawiciele władz oświatowych i gminnych, kombatanzi, sponsorzy sztandaru, księża parafii Strońsko, żołnierze 15 Brygady Wsparcia Dowodzenia w Sieradzu, Grupa Rekonstrukcyjna Strzelców Kaniowskich z Sieradza, przedstawiciele społeczności lokalnej, media, rodzice, pracownicy i uczniowie szkoły. W tym ważnym momencie sztandar został poświęcony i odznaczony przez ZKRzPiBWP (załącznik 2).



Tablica z imieniem szkoły

Od 25 września 2004 roku Szkoła Podstawowa w Rzechcie przyjęła imię „Bohaterów Walk nad Wartą września 1939r”. W tym dniu obchodzono także 50-lecie istnienia szkoły. Tablica znajduje się przed wejściem do budynku. Co rok są obchodzone uroczystości Święta Szkoły związane z imieniem szkoły i wydarzeń związanych z nim.

W uroczystości wzięli udział m.in.:

- Związek Kombatantów Rzeczypospolitej Polskiej i Byłych Więźniów Politycznych w Sieradzu;
- 15 Brygada Wsparcia Dowodzenia w Sieradzu;
- Ochotnicza Straż Pożarna w Rzechcie;
- Delegacja parlamentarzystów;
- Delegacje z innych szkół



Zdjęcie obok przedstawia tablice z imieniem szkoły.

Kronika i Złota Księga Uczniów

Wizytówką szkoły jest tworzona przez nauczycieli – opiekunów kronika szkolna, w której uwieczniane są najważniejsze momenty dla szkoły. Zawiera ona zdjęcia i opis wydarzeń, które mają charakter uroczystości rangi państwowej, ale także uroczystości, które są ważne dla szkoły.

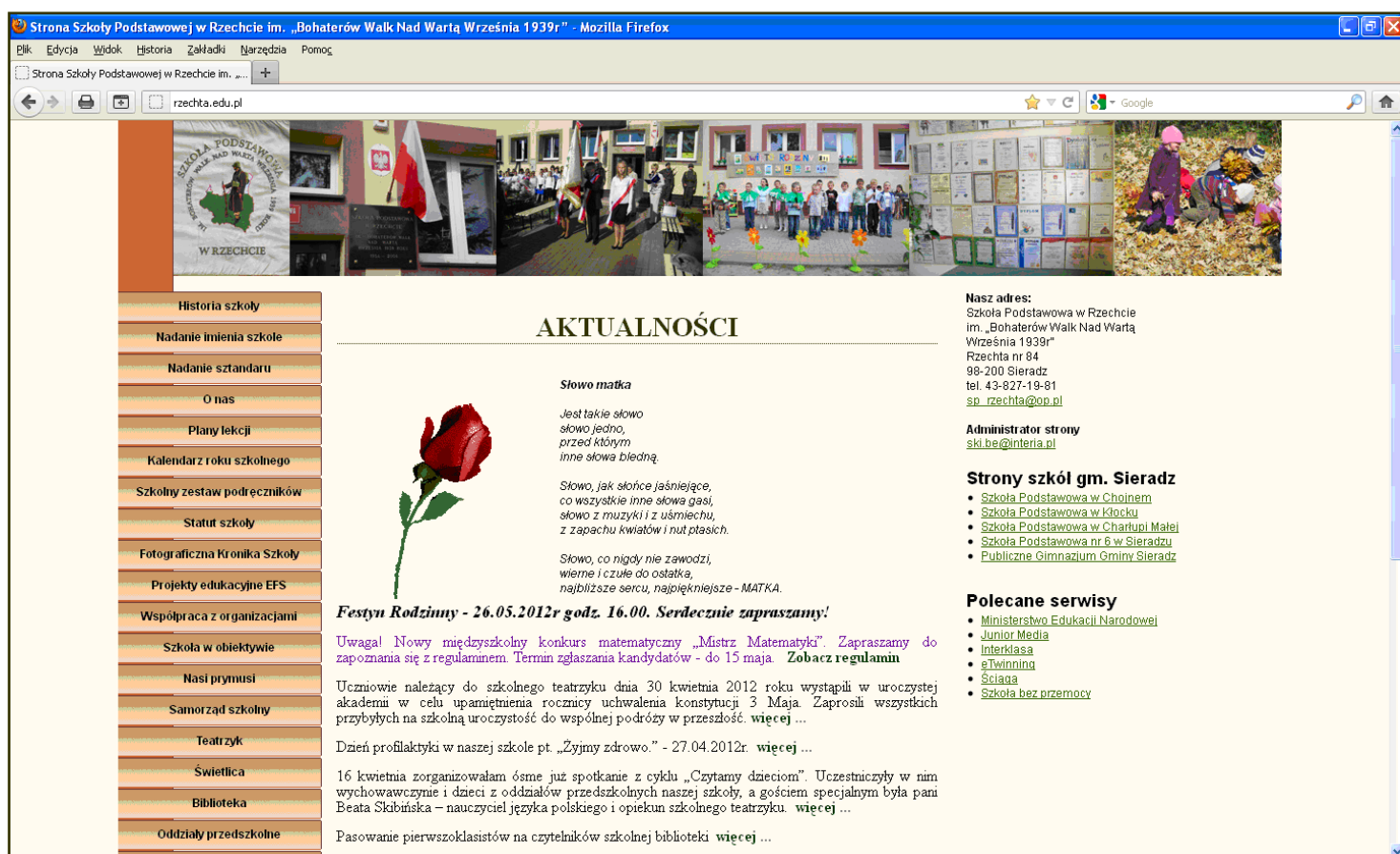
Przy przedsięwzięciach takich jak np. Święto Szkoły, kronika wystawiana jest dla społeczności zaproszonej na uroczystość. Każdy może zapoznać się z wydarzeniami, które miały miejsce w placówce. Goście składają też pamiątkowe wpisy w kronice.

Złota Księga Uczniów ma na celu uwiecznienie największych osiągnięć wychowanków szkoły. Znajdują się w niej strony poświęcone uczniom, którzy osiągnęli wysokie wyniki w nauce i na bardzo wysokim poziomie napisali test kończący szkołę podstawą.

Strona internetowa

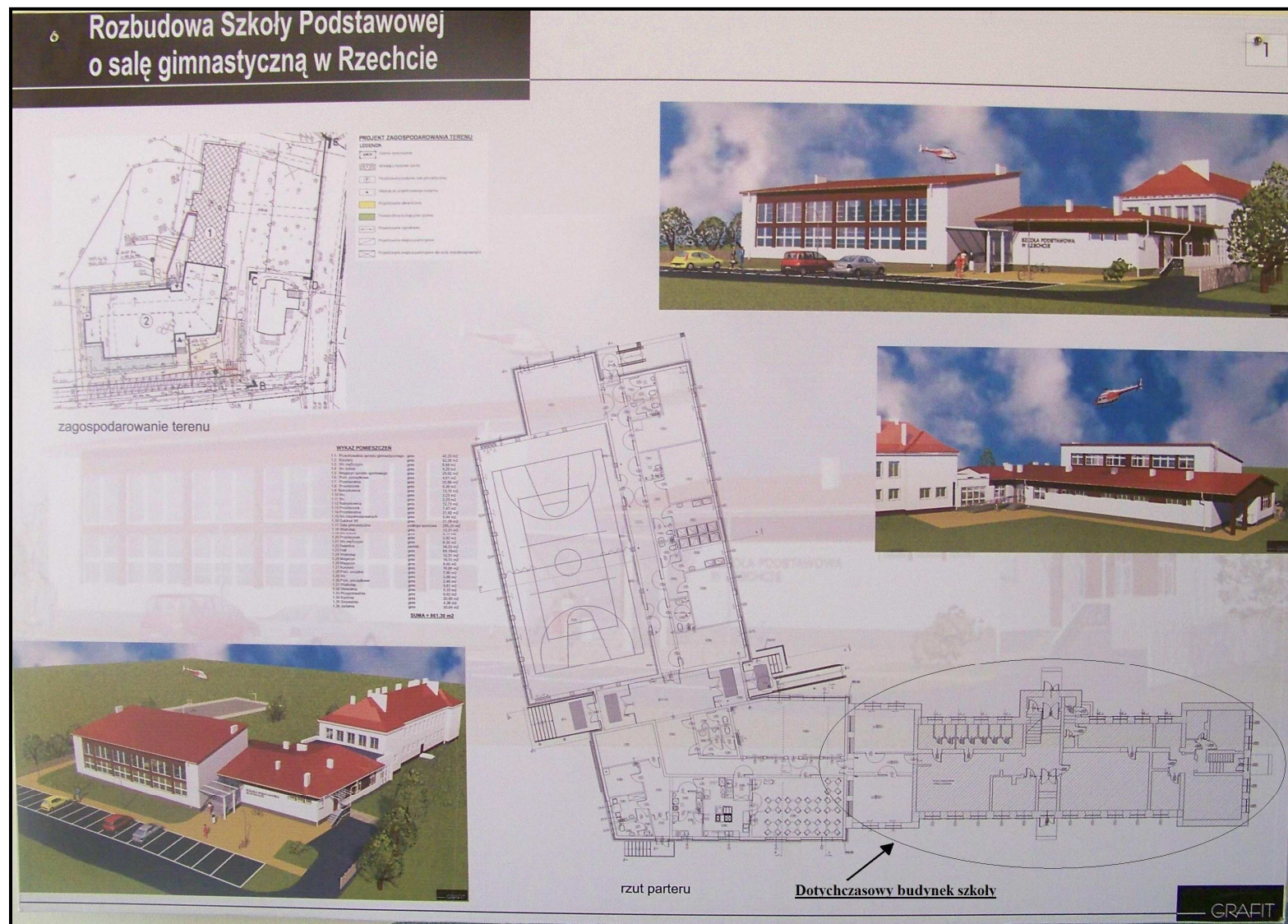
Wizytówką szkoły jest także strona internetowa, która jest na bieżąco uaktualniana przez nauczycielkę, która odpowiada za wygląd strony. Wszelkie bieżące informacje dotyczące placówki można uzyskać na stronie internetowej pod adresem: www.rzechta.edu.pl

Po niżej znajduje się zdjęcie strony:



Obraz organizacji

Obecnie szkoła jest rozbudowywana o pełnowymiarową salę gimnastyczną i kuchnię ze stołówką. Ze względu na to wydarzenie i niekorzystnie wyglądające otoczenie placówki (roboty budowlane) zamieszczone zostały plany budynku jak ma wyglądać Szkoła po zakończeniu prac budowlanych (w okręgu znajduje się część dotychczasowa budynku):



Zdjęcie planu budynku nr 2

Rozbudowa Szkoły Podstawowej o salę gimnastyczną w Rzechcie

2



elewacja południowo-zachodnia

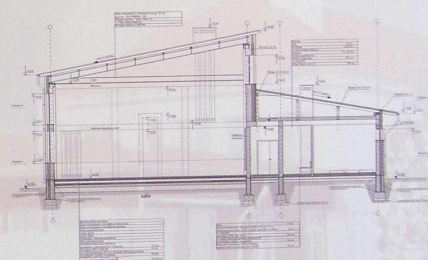


elewacja północno-wschodnia

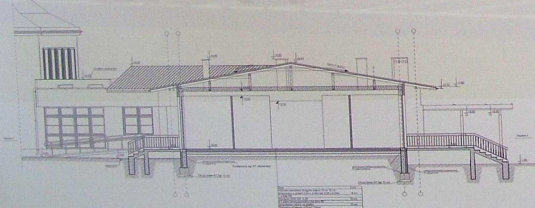


elewacja południowo-wschodnia

Dotychczasowy budynek szkoły



przekrój A-A



przekrój D-D



elewacja północno-zachodnia

GRAFIT

Zdjęcie planu budynku nr 2

4. Wizualne aspekty komunikacji marketingowej

Klientami dla szkoły są rodzice, których dzieci uczęszczają do placówki. Szkoła organizuje dla nich dni otwarte, wywiadówki oraz indywidualne spotkania rodzic – nauczyciel, jeśli nastąpi taka potrzeba. Także rodzice mogą kontaktować się z sekretariatem szkoły, w którym mogą uzyskać odpowiedzi na nurtujące ich pytania bądź rozwiązać wątpliwości powstałe z różnych przyczyn. Wywiadówki są organizowane co dwa miesiące począwszy od września, natomiast dni otwarte także co dwa miesiące począwszy od października co umożliwia rodzicom comiesięczne spotkania z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów.

5. PR

Organizacja spotkań

W szkole organizowane są imprezy okolicznościowe: Święto Szkoły, Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, Ślubowanie I klasy, 11 listopada, Andrzejki, Mikołajki, Szkolna Wigilia, Zabawa Choinkowa, Walentynki, Dzień Kobiet dla środowiska lokalnego i rodziców,

Święto Ziemi, 3 maja, Dzień Dziecka i Święto Rodziny. Większość z tych uroczystości daje możliwość zaprezentowania się uczniów przed rodzicami i środowiskiem lokalnym, ale także prezentacja teatryku „Promyczek”, którymi aktorami są uczniowie szkoły.

Szkoła od tego roku szkolnego organizuje także akcję „Czytamy dzieciom”, na którą zostają zaproszeni goście, którzy czytają przez godzinę przedszkolakom i dzieciom z zerówki. Dotychczas dzieciom mogli czytać: Major (obecnie w spoczynku), Pani Dyrektor, Panie z Koła Gospodyń Wiejskich, Nauczyciele Szkoły, reprezentant z Ochotniczej Straży Pożarnej w Rzechcie, jedno ze spotkań odbyło się także w Bibliotece dla Dzieci i Młodzieży w Sieradzu, w której bajkę czytała dzieciom Pani bibliotekarka. Głównym celem spotkań jest wzbudzanie zainteresowania literaturą wśród dzieci i wdrażanie umiejętności uważnego słuchania.

Pozyskiwanie sponsorów

Szkoła poprzez prezentowanie się w środowisku lokalnym i zaopatrywanie placówki w środki czystości bądź produkty niezbędne do przygotowywania codziennych obiadów, współpracuje przez dłuższy czas z tymi samymi firmami. Umożliwia to wsparcie ze strony tych instytucji, na które szkoła może liczyć np. nieodpłatne przekazywanie swoich produktów, bądź wsparcie finansowe czy ufundowanie wyjazdu na wycieczkę dla kilkorga dzieci. Także rodzice angażują się w sponsoring szkoły np. w tym roku szkoła mogła liczyć na spłacanie części rat za sprzęt sportowy przez rodzica jednego z uczniów.

Działania charytatywne prowadzone przez szkołę

„Szkoła przyjazna środowisku”

Szkoła organizuje bądź uczestniczy w wielu akcjach, które mają na celu dbanie o środowisko m. in.:

1. Fundusze za puste tusze.

Akcja była organizowana przez firmę „ RecyPlan ”. Była to akcja polegająca na zbieraniu zużytych pojemników po tuszach, tonerach oraz starych telefonów komórkowych, które następnie zostały przekazane organizatorom akcji. W zamian za co placówka otrzymała pieniądze, które zostały wykorzystane na potrzeby szkoły.

2. Makulatura dla szkoły

Akcja została zorganizowana w marcu 2012r. z inicjatywy Samorządu Szkolnego, który zorganizował i przeprowadził zbiórkę wśród rówieśników, rodziców, „przyjaciół” szkoły. Akcja polegała na przynoszeniu przez uczniów gazet, czasopism, niepotrzebnych książek itp., które następnie zostały przekazane do punktu skupu w Sieradzu, z którym szkoła współpracuje. Celem akcji było ponowne przetworzenie makulatury i uratowanie lasów, ale także zebranie pieniędzy na potrzeby szkoły. W sumie szkoła zebrała 350 kg makulatury. Uczniowie postanowili wraz z nauczycielami, że będą kontynuować organizowanie tego typu przedsięwzięć jeszcze w tym roku szkolnym, ale także i w przyszłym.

„Szkoła uczy empatii”

1. Dar serca

Szkoła, a ściślej ujmując Samorząd Szkolny zorganizował akcję zbierania pieniędzy do puszek, które następnie zostały przekazane na wyjazd dwójki uczniów ze szkoły na Zieloną Szkołę do Kudowy Zdroju w czerwcu 2012r. organizowaną przez nauczycielki ze

szkoły. Uczniowie, którzy w to jedno popołudnie stali się wolontariuszami postanowili „przejść” po miejscowościach, z których pochodzą, w celu zbiórki pieniędzy. Celem akcji było sprawienie uśmiechu na twarzy ich rówieśników.

2. Paczka świąteczna

Akcja trwa już od kilku lat, ma ona na celu zbiórkę żywności dla najbiedniejszych uczniów szkoły i ich rodzin. Co roku z okazji świąt wielkanocnych i bożonarodzeniowych około dwóch tygodni przed świętami uczniowie wraz z rodzicami, nauczyciele i pracownicy obsługi przynoszą „dary” w postaci produktów spożywczych, słodyczy i zabawek, które następnie zostają przekazane przez dyrekcję i opiekuna akcji rodzinie ucznia, który w danym roku otrzymuje paczkę świąteczną. Akcja cieszy się wielkim powodzeniem wśród ofiarodawców i z roku na rok udaje się zrobić niespodziankę większej grupie osób.

3. Spotkanie z fundacją AMI

Spotkanie miało na celu uświadomienie uczniów kim jest ich „przyjaciel” pies. W spotkaniu wzięli udział terapeuci jak i psy, którzy pokazali jak należy się zachować w kontakcie ze zwierzęciem oraz jak należy się nim opiekować. Uczniowie mogli zapoznać się także z formą leczenia osób niepełnosprawnych jaką jest dogoterapia. Jest to forma leczenia, która nie tylko przyczynia się do przywracania sprawności fizycznej, ale poprzez bezpośredni kontakt z psem rozwija sferę emocjonalną. Spotkanie oraz wiedza przekazana w trakcie jego trwania z pewnością zostanie w pamięci dzieci na długi czas.

6. Ocena komunikacji wewnętrznej

Pozyskiwanie pieniędzy z funduszy unijnych

W latach 2007 – 2008r. szkoła brała udział w Projekcie współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach działania 2.1 "Zwiększanie dostępu do edukacji promocja kształcenia przez całe życie" pt. „Wszystko zaczyna się od marzeń”. Szkoła w ramach tego projektu przygotowała atrakcyjną ofertę zajęć pozalekcyjnych. Zajęcia obejmowały zarówno zajęcia wyrównawcze dla uczniów z trudnościami jak i bardzo ciekawe zajęcia dla uczniów zdolnych. Nie brakło też miejsca na zajęcia ruchowe i sportowe. Największą radość sprawiały dzieciom wyjazdy na wycieczki (do Gołuchowa, w Góry Świętokrzyskie, do Warszawy, Milicza (fabryka bombek), Łodzi, Krakowa), kolonie (organizowane w Rzechcie, jak i nad morzem w Krynicy Morskiej), zimowiska(w Białym Dunajcu). Dla wielu z nich wyjazdy w ramach projektu były pierwszą i jedyną możliwością wyjazdu poza miejsce zamieszkania. Realizacja projektu „Wszystko zaczyna się od marzeń” cieszyła się dużym powodzeniem. Realizowane przez szkołę programy służyły wszechstronnemu i harmonijnemu rozwojowi uczniów, pozwoliły dzieciom budować poczucie własnej wartości i wiarę w swoje możliwości. Uczniowie mieli okazję do podniesienia poziomu umiejętności sportowych i językowych. Program pozwolił także dzieciom przygotować się do świadomego uczestnictwa w kulturze, ułatwił obcowanie z nią poprzez wyjazdy do teatru, muzeów, fabryk. Uczniowie nabyli i rozwinęli umiejętności interpersonalne i społeczne ucząc się jednocześnie odpowiedzialności za wykonanie określonych zadań.

Od lutego 2008 roku szkoła bierze udział w programie unijnym „Szkłanka mleka” w związku z funkcjonowaniem w UE programu dopłat do spożycia mleka przez dzieci w placówkach oświatowych. Jego celem jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych

nawyków żywieniowych - promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Uczniowie klas 0 - VI otrzymują codziennie kartoniki z mlekiem. Mleko Szkole dostarcza firma ASKO SIERADZ z siedzibą w Sieradzu.

Szkoła brała udział w Ponadregionalnym Projekcie Edukacyjnym współfinansowanym przez Europejski Fundusz Społeczny i budżet państwa pt. „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”, który trwał od września 2009r. do czerwca 2011r. Głównym celem Projektu było wdrożenie elastycznego modelu edukacji, dostosowanego do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Wieloaspektowe wspieranie rozwoju umysłowego, emocjonalnego, społecznego, fizycznego i motorycznego dzieci rozpoczynających naukę szkolną odbywało się poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych w oparciu o teorię inteligencji wielorakich Howarda Gardnera. Koncepcja Projektu oparta była na założeniu, że każde dziecko jest zdolne, a rolą dorosłych jest te zdolności dostrzec, rozwijać i wspierać tak, aby dziecko umiało wykorzystać je w życiu. Projekt stwarzał warunki wszechstronnego rozwoju dziecka, jego kreatywności, ciekawości poznawczej i otwartości na wiedzę. Budował motywację do nauki, rozwijał własny potencjał intelektualny, dawał szansę lepszemu startu szkolnego oraz możliwość korzystania z bogatego zestawu środków dydaktycznych. Projekt ten był realizowany w formie zajęć pozalekcyjnych. W Projekcie wzięło udział 50 uczniów. 8 czerwca 2011 roku została przedstawiona prezentacja dla środowiska szkolnego i rodziców kończąca te zajęcia. Pierwszaki przedstawiły inscenizację pt. „Historia Krzyżaka spod szafy” oraz zaprezentowały rodzicom zajęcia warsztatowe. Na zakończenie każdy uczestnik otrzymał dyplom i upominkową pacynkę.

W ubiegłym roku Szkoła brała udział w uruchomionym przez Komisję Europejską programie Wspólnej Polityki Rolnej „Owoce w szkole”. Program skierowany był do uczniów klas I-III szkół podstawowych. Głównym celem programu jest długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych dzieci i młodzieży poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania edukacyjne realizowane w szkołach podstawowych. Szkoła przystąpiła do realizacji tego programu w roku szkolnym 2010/11. Uczniowie w ramach tego programu otrzymywali: świeże owoce (jabłka, gruszki, truskawki), świeże warzywa (marchew, papryka słodka, rzodkiewki), soki owocowe, warzywne oraz owocowo – warzywne. Jednorazowa porcja składała się z jednego produktu owocowego i jednego produktu warzywnego oraz soku. Firmą dostarczającą porcje owocowo-warzywne do Szkoły była firma "FRUIT'S MARKET" z siedzibą w Łodzi. W projekcie wzięło udział 53 uczniów. Ze względu na odległość placówki od firmy Szkoła w roku szkolnym 2011/12 zrezygnowała z uczestnictwa w tym projekcie, ale planuje ponownie wziąć udział, gdyż znalazła firmę mieszczącą się w Sieradzu, która również mogłaby dostarczać uczniom owoce i warzywa w ramach w/w projektu.

Obecnie Szkoła przystąpiła do kolejnego Projektu realizowanego w ramach polityki wyrównywania szans i współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w Ramach Europejskiego Funduszu Społecznego „Równym krokiem przez edukację”. Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty. Program przeznaczony jest dla uczniów klas I – III. W ramach programu zorganizowane zostały takie zajęcia jak: zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją; zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów

szczególnie uzdolnionych matematycznie – przyrodniczo; zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z języka angielskiego; zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy z elementami rytmiki. Szkoła otrzymała w ramach projektu pomoce dydaktyczne o łącznej wartości około 25 500zł.

Pewność zatrudnienia

W szkole jest zatrudnionych 16 nauczycieli z czego 11 na czas nieokreślony oraz 7 pracowników obsługi ma umowy o pracę na czas nieokreślony. Pracownicy nie muszą się martwić o nieterminowe otrzymywanie wypłat czy brak ubezpieczeń, które powinien zapewnić im pracodawca. Wszystko jest regulowane w terminach zapisanych w umowie z pracodawcą.

Komunikacja z pracownikami

Dyrektor komunikuje się ze swoimi pracownikami poprzez księgę zarządzeń, maile, telefonicznie oraz werbalnie podczas trwania dnia pracy.

Świadczenia socjalne

W placówce działa Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych (ZFŚS), który ma na celu finansowanie działalności socjalnej i mieszkaniowej prowadzonej przez zakład pracy na rzecz pracowników i członków rodzin. Osobami uprawnionymi do korzystania z ZFŚS są wszyscy pracownicy zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy oraz członkowie ich rodzin, pracownicy przebywający na urloпах np. zdrowotnym, emeryci i renciści, którzy byli zatrudnieni w szkole. Przyznawane świadczenia uzależnione są od sytuacji życiowej, materialnej i mieszkaniowej osób uprawnionych do korzystania z ZFŚS. Podstawą do obliczania ulgowych usług i świadczeń stanowi dochód przypadający na osobę w rodzinie, wykazany w oświadczeniu pracownika (załącznik 3). Środki z zakładowego funduszu mogą zostać wykorzystane m.in. na finansowanie wypoczynku letniego i zimowego dzieci pracowników (z pewnymi ograniczeniami), finansowanie działalności kulturowo – oświatowych, finansowanie wypoczynku i turystyki w czasie wolnym od pracy pracowników i emerytów, finansowanie zapomóg losowych, finansowanie okolicznościowego wspierania materialnego pracowników (talony), ale także fundusz może być wydatkowany na potrzeby mieszkaniowe w formie pożyczki (z pewnymi warunkami).

Ceremoniał imprez

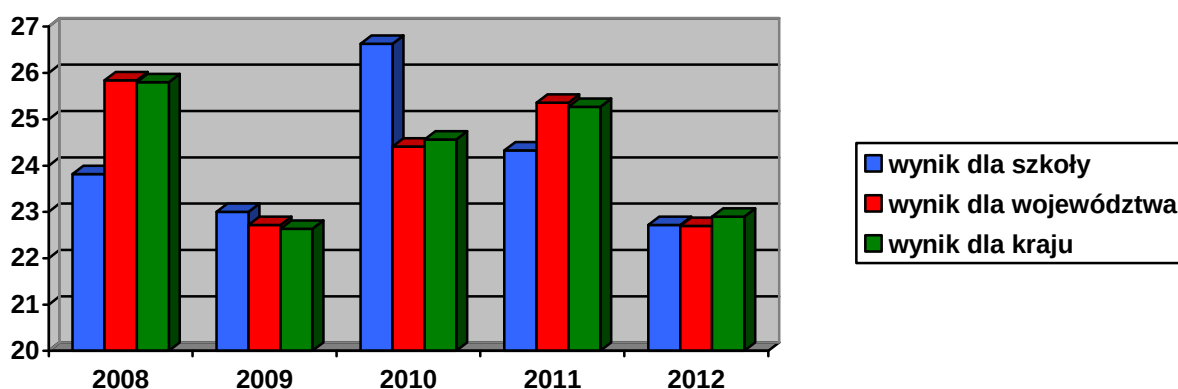
Najważniejszymi wydarzeniami w „życiu” szkoły są Święto Szkoły, Wigilia oraz Święto Rodziny, które w roku szkolnym 2011/2012 nosiło nazwę Festyn Rodzinny. Są to okazje do budowania relacji partnerskich wśród pracowników jak i rodziców czy sponsorów placówki. Umożliwiają one spędzenie czasu w miłej i rodzinnej atmosferze, co procentuje w późniejszym czasie, gdyż pracownicy mogą się poznać i odprężyć. Także „przyjaciele” szkoły podczas takich wydarzeń, mogą zobaczyć występy uczniów, odkryć ich talenty teatralne, posiedzieć przy wspólnym stole podczas poczęstunków.

System wynagrodzeń i awansu

Szkoła nie funkcjonuje jako oddzielny organ samorządowy, który zapewnia swoim pracownikom wynagrodzenia. Zajmuje się tym samorząd terytorialny, którym jest Urząd Gminy w Sieradzu. To on zajmuje się wypłacaniem pensji pracownikom pedagogicznym i niepedagogicznym oraz płaceniem wszystkich obowiązujących składek pracowniczych takich jak np. składki emerytalne i rentowe, zdrowotne, chorobowe.

Nauczyciele zdobywają stopnie awansu zawodowego, które wiążą się z lepszym wynagrodzeniem. Początkujący nauczyciel, który zaczyna pracę ma stopień stażysty, następnie uzyskuje stopień kontraktowy, później mianowany i na końcu dyplomowany. Procedury zdobywania stopni awansu zawodowego są unormowane Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Nr 260, poz. 2593, z późn. zm.). Pracownicy niepedagogiczni natomiast mogą jedynie uzyskać podwyżkę, jeśli organ prowadzący wyrazi na to zgodę, co nie znaczy, że nie muszą podnosić swoich kwalifikacji.

Jakość szkolnictwa



Wykres 1: Porównanie wyników testów szóstoklasistów w latach 2008 – 2012 wg danych z OKE w Łodzi (średnia punktów) – opracowanie własne.

Wcześniej przedstawiony wykres przedstawia wyniki z testu szóstoklasistów na przełomie ostatnich 5 lat. Z wykresu wynika, że Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Walk Nad Wartą Września 1939 Roku w Rzechcie osiąga zadowalające wyniki, które zazwyczaj są wyższe niż średnia punktów w województwie bądź kraju. W zależności od danego rocznika osiągnięte wyniki są różne, jedne są bardzo wysokie inne trochę niższe. Poniżej średniej w województwie i kraju Szkoła wypadła w 2008 i 2011 roku. W 2011 Szkoła osiągnęła 24,33 punkty natomiast wynik dla województwa to 25,36, a dla kraju 25,27. W innych latach widać, że osiągnięte wyniki są wyższe niż wojewódzkie czy krajowe. W 2010 roku średnia dla całego kraju wyniosła 24,56, dla województwa 24,41 natomiast dla Szkoły 26,63.

W 2012r. Szkoła osiągnęła wyniki (które wyniosły 22,72 punktów) w porównaniu z całym województwem łódzkim (22,70) i krajem (22,90).

7. Stosunki ze społecznością lokalną

Szkoła współpracuje z organizacjami lokalnymi:

- Koło Gospodyń Wiejskich w Rzechcie - panie zawsze uczestniczą we wszystkich przedsięwzięciach organizowanych przez Szkołę: w uroczystościach szkolnych, wspomagają Szkołę w procesie wychowawczym i dydaktycznym poprzez prelekcje nt. tradycji i kultury regionu, uczestniczą w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Od wielu już lat są współorganizatorkami uroczystości z okazji Świąt Bożego Narodzenia dla środowiska lokalnego.
- Straż Pożarna - Państwowa Straż Pożarna w Sieradzu daje możliwość przeprowadzenia lekcji w terenie tzn. uczniowie mogą zobaczyć sprzęt przeciwpożarowy i posłuchać jak wygląda praca strażaka od osoby, która ją wykonuje. Szkoła także może liczyć na Ochotniczą Straż Pożarną w Rzechcie, która uczestniczy w uroczystościach szkolnych. Uczniowie SP Rzechta już od dwóch lat zajmują pierwsze miejsca w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” na szczeblu gminnym.
- Policja – Szkoła ściśle współpracuje z dzielnicową KPP w Sieradzu, która pomaga nauczycielom w kreowaniu u dzieci prawidłowych postaw społecznych oraz bezpiecznego korzystania z przepisów ruchu drogowego. Uczniowie Szkoły biorą udział w konkursach organizowanych przez Komendę Powiatową Policji w Sieradzu nt. znajomości przepisów ruchu drogowego.
- Związek Kombatantów Rzeczypospolitej Polskiej i Byłych Więźniów Politycznych w Sieradzu – kombatanci uczestniczą w uroczystościach szkolnych organizowanych z okazji świąt państwowych. Są również honorowymi gośćmi podczas Świąta Szkoły. Każda uroczystość z ich obecnością jest dla uczniów żywą lekcją historii. Za wychowywanie dzieci w duchu patriotyzmu Szkoła otrzymała Odznakę za zasługi dla ZKRzPiBWP (Załącznik nr 4).
- 15 Sieradzka Brygada Wsparcia Dowodzenia – żołnierze z 15SBWD cyklicznie uczestniczą w obchodach Świąta Szkoły. Corocznie Jednostka wystawia wartę honorową przy tablicy Szkoły oraz prezentuje podręczny sprzęt wojskowy. W ubiegłym roku 2 uczennice SP w Rzechcie zdobyły tytuły laureata I Ogólnopolskiego Konkursu Poetycko – Plastycznego „Armia Łódź na ziemi sieradzkiej”.
- Urząd Gminy w Sieradzu – UG jako organ prowadzący jest partnerem dla szkoły, wspiera i finansuje wydatki związane z jej działalnością. GOPS na wniosek dyrektora szkoły lub rodzica otacza pomocą uczniów, którzy znajdują się w trudnej sytuacji materialnej.
- Inne szkoły w regionie – SP w Rzechcie nawiązuje kontakty z innymi placówkami. Uczniowie uczestniczą w konkursach, zawodach sportowych, ważnych uroczystościach szkolnych w innych szkołach. Dzieci mają możliwość zawierania nowych znajomości, uczą się współdziałania i zdrowej rywalizacji.

Zdjęcia z współpracy stanowi załącznik nr 5.

8. Rozwiązywanie sytuacji kryzysowych

Szkoła opracowała dokumenty: Statut Szkoły, Program Profilaktyki i Program Wychowawczy Szkoły, w których zawarte zostały procedury wszelkich sytuacji problemowych, jakie mogą wystąpić w szkole: zachowanie w sytuacjach powypadkowych,

higiena, żyjemy zdrowo, agresja, uspołecznienie, współpraca z rodzicami, niepowodzenia w nauce. Umieściła w nim także sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych i zagrażających zdrowiu i życiu uczniów.

Przykłady sytuacji kryzysowych:

1. Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia bądź zawiadomienia przez rodziców o wymuszeniu, kradzieży, bójce: zidentyfikowanie problemu (odpowiedzialni nauczyciele, dyrektor); wezwanie rodziców do szkoły (wychowawca, dyrektor); zawiadomienie policji (dyrektor, nauczyciele); wysłuchanie ucznia odbywa się w obecności dyrektora szkoły lub wychowawcy; zgłoszenie sprawy do sądu ds. nieletnich (dyrektor). W realizacji każdego z ww. punktów sporządza się notatkę.

2. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia przemocy w rodzinie: stwierdzenie śladów pobicia, liczne siniaki – informacja – wychowawca – dyrektor – higienistka szkolna; rozmowa z uczniem; wezwanie rodziców – rozmowa z dyrektorem szkoły i wychowawcą; przy powtarzającej się sytuacji pismo do sądu o wgląd w sytuację rodzinną.

3. Procedura postępowania w przypadku otrzymania informacji o molestowaniu dziecka w rodzinie lub środowisku: rozmowa informatora i dziecka przeprowadzona przez wychowawcę; wezwanie rodzica, który nie był domniemanym sprawcą; zgłoszenie się matki/ojca z dzieckiem do lekarza (informacja na policję); wskazanie instytucji pomagającym ofiarom molestowania (psycholog); otoczenie dziecka szczególną opieką.

4. Procedura postępowania w przypadku, dłuższej nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole: wezwanie do szkoły rodziców; przeprowadzenie rozmowy na temat spełniania obowiązku szkolnego; wizyty domowe; wysyłanie dwóch kolejnych upomnień; powiadomienie policji o nie realizowaniu obowiązku szkolnego; zgłoszenie sprawy do sądu ds. nieletnich.

5. Procedura postępowania w przypadku problemów wychowawczych: rozmowa wychowawcy klasy z uczniem; rozmowa pedagoga/psychologa z uczniem; rozmowa z rodzicami ucznia; rozmowa dyrektora szkoły z uczniem; udzielenie upomnienia na forum klasy; udzielenie nagany na apel; informacja na policję o zagrożeniu demoralizacją; przeniesienie do innej szkoły.

6. Procedura postępowania w przypadku pojawienia się w szkole problemu narkotyków, alkoholu, papierosów: znalezienie używki w szkole; poinformowanie dyrekcji o zdarzeniu; wezwanie policji, która odbierze i zabezpieczy narkotyki.

7. Procedura postępowania po otrzymaniu zgłoszenia o pożarze na terenie szkoły lub podłożeniu ładunku wybuchowego: telefoniczne odebranie zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego; po przyjęciu informacji nie odkładać słuchawki, położyć ją obok aparatu telefonicznego; powiadomienie dyrektora szkoły; dyrektor podejmuje decyzję o powiadomieniu policji, przerwaniu lekcji, przeprowadzeniu ewakuacji uczniów, zabezpieczeniu dokumentów. Do czasu przybycia policji akcją kieruje dyrektor, który zarządza, aby użytkownicy pomieszczeń dokonali sprawdzenia czy w pomieszczeniach znajdują się podejrzane rzeczy, paczki, przedmioty, których wcześniej tam nie było; czy widoczne są ślady pomieszczenia elementów wyposażenia pomieszczeń; czy widoczne są zmiany w wyglądzie zewnętrznym przedmiotów; czy emitowane są sygnały dźwiękowe lub

świeące elementy elektroniczne; zarządza aby pracownicy obsługi sprawdzili pomieszczenia ogólnodostępne: korytarze, klatki schodowe, hole, piwnice, toalety oraz otoczenia zewnętrzne.

8. Zasady ewakuacji osób z obiektu: decyzję o ewakuacji podejmuje dyrektor na wniosek uprawnionego policjanta kierującego akcją; przed ewakuacją należy w miarę możliwości otworzyć okna i drzwi pomieszczeń zagrożonych i sąsiednich, a urządzenia i odbiorniki wyłączyć; ewakuowane osoby przed opuszczeniem powinny zabrać ze sobą rzeczy osobiste, co pozwoli prowadzącym poszukiwanie, uniknąć straty czasu na identyfikowanie pozostawionych przedmiotów; klucze do drzwi powinny zostać pozostawione w zamkach; dyrekcja szkoły informuje ewakuowanych o miejscu zbiórki po zakończeniu akcji; ewakuacje prowadzi się w sposób zorganizowany wg dróg ewakuacyjnych; należy sprawdzić czy wszyscy ewakuowani opuścili pomieszczenia; w czasie ewakuacji nauczyciele uczący poszczególne klasy zapewniają właściwą opiekę i organizację ruchu osób opuszczających budynek; miejsce zbiórki osób ewakuowanych to boisko szkolne.

9. Wnioski końcowe

Z przeprowadzonej analizy wynika, że Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Walk Nad Wartą Września 1939 Roku w Rzechcie spełnia kryteria instytucji, która kreuje wizerunek placówki. Według mnie pozytywnie wykorzystuje relacje ze społecznością lokalną, przez co zawsze może liczyć na wsparcie z ich strony. Ważne jest to, że wszystkie elementy wizerunkowe typu sztandar, imię, historia placówki, mają podobny charakter, którym jest nawiązanie do wydarzeń z 1939 roku, które pielęgnuje, przez co posiada własną tożsamość w otoczeniu. Placówka także dba o swój kapitał ludzki, który cały czas doskonali swoje umiejętności i podnosi kwalifikacji poprzez awanse zawodowe. Umożliwia także pewność zatrudnienia i pomoc z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.

Należy również pozytywnie ocenić także dbałość o kontakt z otoczeniem dzięki stronie internetowej, która umożliwia śledzenie bieżących wydarzeń związanych z „życiem szkoły”. Dzięki temu placówka ma dobry wizerunek, który umożliwia jej podnoszenie efektywności działań, pozycji w otoczeniu jako placówki, do której warto posłać swoje dziecko, zmniejsza również ryzyko występowania sytuacji trudnych poprzez tworzenia programów profilaktycznych i wychowawczych.

10. Załączniki

Załącznik 1

str. 1.
Protokół z zebrania Komitetu budowy
szkoły w Biechowie odbytego dnia 14. V. 55 r.

W skład Komitetu budowy szkoły wchodzi
następujące osoby: 1. Mielarski Tomasz 2. Porbanycki Jan
3. Porbanycki Karimierz 4. Cisłak Jan 5. Kubaś Michał
6. Kowalewski Ksawery 7. Kowalewski Polikarp 8. Delida Antoni
9. Pajek Roman 10. Byłak Franciszek 11. Jaterak Tomasz
12. Krawczyk Wojciech 13. Morkowicz Józef.

Porządek dzienny:

1. Zagajenie
2. Sprawozdanie z działalności Komitetu budowy szkoły.
3. Organizacja zebrania walnego.

Zebranie otworzył kierownik szkoły obywatel Frank Luchak
zapowiadając z góry nadmienionym celom zebrania.
Ponieważ nie zachodzi konieczność dalszego istnienia Komitetu
budowy szkoły, przeto postanawia się go rozwiązać na ogólnym
zebraniu obywateli dnia 16. V. 55 r. i dalsze prace związane
z potrzebami szkoły przekazać Komitetowi rodzicielskiemu.
Którym celu postanawia się opracować sprawozdanie
z działalności i poddać je pod dyskusję ogólną.

Do punktu 2-go: Komitet szkoły został rozwiązany
w sierpniu 1948 roku. Kierownikiem szkoły był
dotychczas Franciszek który był przewodniczącym Komitetu.
Po rozwiązaniu Komitetu pozostały pieniądze które Komitet
budowy szkoły przeznaczył na budowę szkoły.

Suma gotówki wynosiła 18 588 zł w starej walucie.
Ludność na ogólnym zebraniu postanowiła się
opodatkować po 500 zł z morgi
Kpłany następujące sumy:

1. Dochód z fantowej loterii O.S.P.	6 597 zł.
2. Ofiara O.S.P.	3 070 "
3. Komitet budowy kapłanów	18 588 "
4. Składka z morgi 23 Kpłanów	8 000 "
5. Ofiara z imprezy O.S.P.	2 107 zł.
6. Pożyczka O.S.P.	4 700 "
7. Różnica między rachunkami	1 000 "
Suma dochodu	17 322 zł.

Za te pieniądze zakupiono:

1. Kpłanów i bloki węgla	116 zł
2. Kpłanów w P. i S. E.	14 500 "
3. Skoroszyt i bloki	108 "
4. Spłata części pożyczki O.S.P.	3 100 "
Suma reszty	17 629 zł.

Pozostało w kasie na dzień 1 lipca 1950 roku
1037 zł. w starej walucie.

W roku 1951 gm i zgrom. były następujące wpłaty:

1. Dochód z morgi i dobroczynne ofiary z gromady Biechów według Kpłanów 16.3. od 8-go Kpłana do Kpłanów 15. Tężnie 2 zł 34 do Kpłanów 37-go	
wpłacono 1. Dochód z Kpłanów	6 509 zł 50 gr.
2. Dochód z pożyczki	2 200 "
3. Dochód z Polkow	1 420 "
	68 410 zł 50 gr.

strona 1
strona 2

2. przebieganie 68 410 zł 50 gr.

4. Za rozliczenie części od Polkow obywateli	600 zł -
5. Dochód z zabawy w dniu 31. V. 52 r.	1 112 zł -
6. Dochód z zabawy	200 zł -
7. Pozostałość z starej waluty	31 zł 11 gr.
8. Dochód z zabawy i innych dochodów	6 581 zł 18 gr.
9. Za zbiórkę od naszytych	700 zł -
10. Za wzięcie	45 zł -
11. Za składkę od ludzi	2 639 zł 53 gr.
Suma dochodu	18 830 zł 32 gr.

Za te pieniądze zakupiono:

1. Zakupienie drewna	253 zł 50 gr.
2. Zakupienie drewna na kupa węgla	600 zł -
3. Za 150.000 węgla	14 500 zł -
4. Zakupienie części budowlanych i podziemi do szkoły	31 zł -
5. Kpłanów za dofinansowanie Kpłanów	2 649 zł 62 gr.
6. Za pomiar gruntu	64 zł -
7. Za fundusze szkolne	200 zł -
8. Za Kpłanów ob. Kpłanów	400 zł -
9. Za Kpłanów ob. Kpłanów	600 zł -
10. Za Kpłanów ob. Kpłanów	200 zł -
11. Za remont szkoły Kpłanów i Kpłanów	300 zł -
12. Za zakupienie Kpłanów ob. Kpłanów	100 zł -
13. Za remont szkoły Kpłanów i Kpłanów	775 zł -
14. Za Kpłanów ob. Kpłanów	138 zł -
15. Za Kpłanów ob. Kpłanów	90 zł -
16. Za Kpłanów ob. Kpłanów	400 zł -
17. Dla O.S.P.	110 zł 20 gr.
18. Za Kpłanów ob. Kpłanów	300 zł -
19. Za Kpłanów ob. Kpłanów	800 zł -
20. Za Kpłanów ob. Kpłanów	200 zł -
21. Za Kpłanów ob. Kpłanów	300 zł -
22. Za Kpłanów ob. Kpłanów	200 zł -
Suma reszty	10 134 zł 33 gr.

Saldo stanowią nam sumy 86 96 zł.

Stan gotówki wynosi 86 96 zł które pozostały po opłaceniu
wpłać radników i znajdują się na Kpłanów P. K. O.
Ponieważ Komitet budowy szkoły rozwiązał się, przeto
podaje się pod dyskusję ogólną mieszkańców i ogłaszam
na jaki cel pieniądze te przeznaczyć.

str. 4.
Ponieważ szkoła ma dwie brzoły w zachwianiu ogrodzenia
i innych pracach dlatego też Komitet budowy szkoły proponuje
aby pieniądze te przekazać do dyspozycji Komitetowi
rodzicielskiemu, który będzie prowadził dalsze prace.
Pozostało w szkole siedem dech które są związane na
potrzeby szkoły. Do lasowania węgla były związane
dwie skrzynie które Komitet postanowił przeznaczyć
do dyspozycji gromady Biechów znajdującą się u
ob. Kowalewskiego Ksawerego.

Na zebraniu Komitetu Komisja rewizyjna w składzie
Porbanycki Karimierz, Jaterak Tomasz i Kowalewski Jan
zbadali działalność Komitetu i stwierdzili zgodność
prowadzonych rachunkowości i występuje z wnioskiem
o udzielenie składowania rozrachunków się Komitetowi
budowy szkoły.

Komitet prosi ogół mieszkańców o krytyczne rozważanie
się do niniejszego sprawozdania w dyskusji.
Komitet budowy szkoły złoży owoce pracy Komitetowi
rodzicielskiemu jak również podziękowanie ogółowi
za ofiarę pracy i pomoc finansową.

Protokół zakończono i podpisano.

Krawczyk
Krawczyk
Cisłak
Kowalewski
Porbanycki
Jaterak
Delida
Pajek
Byłak
Morkowicz

Luchak
Mielarski
Porbanycki
Kowalewski
Delida
Pajek
Byłak
Morkowicz

Strona 3
Strona 4

Załącznik 2



Odznaczenie sztandaru przez przewodniczącego Okręgowego Zarządu Związku Kombatantów Rzeczypospolitej Polskiej i Byłych Więźniów Politycznych



Załącznik nr 4 – Stosunki ze społecznością lokalną

➤ Współpraca z Paniami z Koła Gospodyń Wiejskich



➤ Współpraca z dzielnicową Komendy Powiatowej Policji w Sieradzu



➤ Współpraca ze Strażą Pożarną w Sieradzu i Ochotniczą Strażą Pożarną w Rzechcie



➤ Współpraca z innymi szkołami



➤ Współpraca z Wojskiem i Związkiem Kombatantów

