

Sprawozdanie z realizacji programu zajęć dodatkowych „Mali artyści i odkrywcy” - eksperymenty i zabawy badawcze w grupie 3-5latków w roku szkolnym 2025/2026.

W okresie od lutego do czerwca 2026 roku p. Małgorzata Stasiak i Iza Pawlińska prowadziły w grupach przedszkolnych Sówek i Biedronek dodatkowe zajęcia kreatywno-badawcze „Mali artyści i odkrywcy”. Zajęcia odbywały się dwa razy w miesiącu.

Ich głównym celem było rozwijanie naturalnej ciekawości poznawczej dzieci poprzez samodzielne działanie, obserwowanie, eksperymentowanie i wyciąganie prostych wniosków.

Podczas realizacji programu dzieci uczestniczyły w różnorodnych doświadczeniach i aktywnościach dostosowanych do ich wieku oraz możliwości rozwojowych. Przeprowadzono m.in. eksperyment „Wulkany i dinozaury”, podczas którego dzieci obserwowały reakcję sody oczyszczonej z octem, poznając w praktyce zjawisko wydzielania się gazu.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia „Kolorowy świat – mieszamy barwy” oraz „Tęcza na talerzu”, które umożliwiły dzieciom odkrywanie właściwości kolorów i rozwijanie kreatywności.

W trakcie zajęć „Deszcz w słoiku” oraz „Balon, który rośnie” dzieci obserwowały proste zjawiska przyrodnicze i fizyczne, uczyły się przewidywania efektów doświadczeń oraz formułowania własnych spostrzeżeń.

Dużą wartość edukacyjną miały również działania sensoryczne i plastyczne, takie jak przygotowywanie domowej masy plastycznej czy zabawy z bańkami mydlanymi.

Realizacja programu przyczyniła się do rozwoju kompetencji dzieci w wielu obszarach. Uczestnicy rozwijali sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową oraz umiejętność koncentracji. Chętnie opowiadali o swoich obserwacjach, wzbogacając słownictwo i doskonaląc umiejętności komunikacyjne. Podczas wspólnej pracy uczyli się współdziałania, cierpliwego oczekiwania na swoją kolej oraz przestrzegania ustalonych zasad bezpieczeństwa.

Zaobserwowano wzrost samodzielności dzieci podczas wykonywania zadań, większą odwagę w podejmowaniu nowych aktywności oraz rozwój umiejętności wnioskowania na poziomie adekwatnym do wieku przedszkolnego. Dzieci wykazywały duże zaangażowanie, aktywnie uczestniczyły w proponowanych doświadczeniach i z zainteresowaniem oczekiwały kolejnych spotkań.

Program zrealizowano zgodnie z założonymi celami. Podejmowane działania wspierały rozwój poznawczy, społeczno-emocjonalny, językowy, fizyczny i twórczy dzieci, a także były zgodne z wymaganiami podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem uczestników i stanowiły wartościowe uzupełnienie codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej przedszkola. Relacje fotograficzne z przeprowadzonych zajęć były publikowane na szkolnym facebooku oraz stronie internetowej szkoły.

Małgorzata Stasiak





