

**Raport koordynatora ds. bezpieczeństwa z przeprowadzonych działań
w szkole
w roku szkolnym 2013/2014.**

W szkole podjęto działania związane z bezpieczeństwem uczniów. Wykorzystano różne sposoby realizacji: pogadanki, konkursy, badania ankietowe, obserwacja zachowań uczniów, prace plastyczne, gazetki ścienne, spotkania.

Obszary objęte działaniami w zakresie poprawy stanu bezpieczeństwa w szkole:

1. Przeciwdziałanie postawom i zachowaniom agresywnym wśród uczniów.
2. Promowanie problematyki bezpieczeństwa uczniów.
3. Prowadzenie akcji profilaktycznej mającej na celu podnoszenie bezpieczeństwa uczniów oraz zapobieganie uzależnieniom i przemocy.
4. Podnoszenie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa komunikacyjnego i postępowania w trudnych sytuacjach.

W roku szkolnym 2013/2014 realizowane są projekty: „Trzymaj formę” i „Agresji mówimy NIE - żyjemy w zgodzie ze sobą i innymi” - ewaluacja z realizacji na zakończenie działań - czerwiec 2014r.

**Sprawozdanie koordynatora do spraw bezpieczeństwa w oddziałach
przedszkolnych (5 i 6-latki, 3 i 4-latki) – I półrocze roku szkolnego
2013/2014 - Izabela Pawlińska - przewodnicząca zespołu wychowania
przedszkolnego.**

W pierwszym półroczu na zajęciach w oddziałach przedszkolnych była poruszana i realizowana następująca tematyka związana z bezpieczeństwem:

- ✓ zasady bezpiecznej zabawy w sali i na boisku oraz bezpieczne korzystanie z urządzeń ogrodowych,
- ✓ zasady zgodnego współżycia w grupie,
- ✓ zasady bezpiecznych zabaw w różnych porach roku (np. bezpieczne zabawy na śniegu, bezpieczne korzystanie ze sprzętu zimowego),
- ✓ bezpieczna droga do przedszkola (poznanie i utrwalenie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę, poznanie znaczenia kolorów sygnalizatora i znaczenia niektórych znaków drogowych, zwłaszcza dotyczących pieszych), bezpieczne posługiwanie się nożyczkami podczas zajęć,
- ✓ omawianie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas spacerów i wycieczek.

Przedszkolaki wzięły udział w próbnej ewakuacji oraz w spotkaniu z koordynatorem do spraw bezpieczeństwa w szkole - panią Beatą Skibińską, na temat: „Jestem widoczny na drodze”.

Każde dziecko otrzymało od pani koordynator upominek w postaci opaski odblaskowej.

**Sprawozdanie koordynatora do spraw bezpieczeństwa w klasach I - III
I półrocze roku szkolnego 2013/2014 - Bogumiła Nowakowska -
przewodnicząca zespołu edukacji wczesnoszkolnej.**

Na zajęciach w klasach I - III była poruszana i realizowana tematyka związana z bezpieczeństwem:

- ✓ sprawdzenie znajomości zasad ostrożnego postępowania - numery alarmowe,
- ✓ bezpiecznie w szkole i poza nią - ocenianie sytuacji szkolnych i pozaszkolnych pod względem bezpieczeństwa,
- ✓ ocenianie sytuacji na drodze - zachowania pieszych oraz ustalanie zasad poruszania się po chodniku, poboczu i po szlaku,
- ✓ poznawanie wybranych znaków drogowych i ich znaczenia,
- ✓ gry i zabawy utrwalające nawyki zachowania się w sytuacji zagrożenia,
- ✓ gry i zabawy utrwalające zasady ruchu drogowego,
- ✓ bezpieczne ferie zimowe: „Jak unikać niebezpieczeństw podczas zabaw zimowych i uprawiania sportów zimowych”?,
- ✓ zagrożenia płynące z kontaktu z obcymi ludźmi.

**Sprawozdanie koordynatora do spraw bezpieczeństwa w klasach IV - VI
I półrocze roku szkolnego 2013/2014 - Aleksandra Rubajczyk -
przewodnicząca zespołu klas IV-VI.**

Działania dotyczące bezpieczeństwa podjęte w klasach IV-VI realizowane są przez wychowawców, SU i świetlicę szkolną. W I półroczu podjęto następujące działania i realizowano następującą tematykę związaną z bezpieczeństwem:

- ✓ wykonano i wyeksponowano na korytarzu szkolnym gazetkę: „Stop przemocy”,
- ✓ omówiono zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, w szkole i poza szkołą,
- ✓ przeprowadzono pogadankę na temat: „Jestem widoczny na drodze”,
- ✓ przeprowadzono próbną ewakuację szkoły - kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych,
- ✓ bezpieczne ferie.

Ponadto na zajęciach z wychowawcą zrealizowano następującą tematykę:

„Zachowanie ostrożności w drodze do szkoły i ze szkoły”,
„Mam swoje zdanie - umiem powiedzieć NIE”,
„Nasze bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą”,
„Jak nie zagubić się w hipermarkecie świata!” - zjawisko cyberprzemocy,
„Agresji mówimy NIE”,
„Zagrożenia dla zdrowia wynikające z używania alkoholu, papierosów,
narkotyków”.

W klasach IV - VI realizowany jest program profilaktyki tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.

- ✓ Przeprowadzono szkolenia na zebraniu z rodzicami „Kilka słów o agresji. Wychowanie bez przemocy”.

Sprawozdanie koordynatora do spraw bezpieczeństwa w oddziałach przedszkolnych (5 i 6-latki, 3 i 4-latki) – II półrocze roku szkolnego 2013/2014 - Izabela Pawlińska - przewodnicząca zespołu wychowania przedszkolnego.

W drugim półroczu na zajęciach w oddziałach przedszkolnych była poruszana i realizowana następująca tematyka związana z bezpieczeństwem:

- ✓ zasady bezpiecznej zabawy w sali, na boisku oraz na placu zabaw,
- ✓ utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z komputera (zerówka),
- ✓ poznanie zasad bezpiecznego obchodzenia się z prądem (zerówka),
- ✓ bezpieczeństwo na drodze - utrwalenie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę, zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas przebywania poza terenem placówki,
- ✓ bezpieczeństwo na rowerze i w samochodzie - rozumienie potrzeby zakładania kasku i ochraniaczy w czasie jazdy rowerem oraz zapinania pasów bezpieczeństwa i stosowania fotelików w czasie jazdy,
- ✓ utrwalenie wiadomości dotyczących samochodów specjalnych : pogotowie, straż pożarna,
- ✓ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas spacerów i wycieczek,
- ✓ bezpieczne wakacje,

Sprawozdanie koordynatora do spraw bezpieczeństwa w klasach I - III II półrocze roku szkolnego 2013/2014 - Bogumiła Nowakowska - przewodnicząca zespołu edukacji wczesnoszkolnej.

W drugim półroczu na zajęciach w klasach I - III była poruszana i realizowana tematyka związana z bezpieczeństwem

- ✓ poznawanie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.
- ✓ nawyki właściwych zachowań w zakresie bezpieczeństwa i troski o zdrowie w zabawach (zagrożenia).
- ✓ udzielanie pierwszej pomocy (ćwiczenia praktyczne). Wyposażenie apteczki.
- ✓ bezpiecznie nad wodą – rozpoznawanie i nazywanie znaków znajdujących się nad wodą, ustalenie zasad bezpiecznych kąpiei. Zagrożenia czyhające na kąpiących się w zbiornikach wodnych.
- ✓ telefony alarmowe. Zasady wzywania służb ratunkowych w różnych sytuacjach: ustalenie sposobów postępowania w razie pożaru, suszy, huraganu i powodzi.
- ✓ wypalanie łąk zagrożeniem.
- ✓ wyjaśnienie zasad kodeksu postępowania podczas wakacji. Pogadanki na temat „Bezpieczne wakacje”.

Sprawozdanie koordynatora do spraw bezpieczeństwa w klasach IV - VI
II półrocze roku szkolnego 2013/2014 - Aleksandra Rubajczyk -
przewodnicząca zespołu klas IV-VI.

Działania dotyczące bezpieczeństwa podjęte w klasach IV-VI realizowane są przez wychowawców, SU i świetlicę szkolną. W II półroczu podjęto następujące działania i realizowano następującą tematykę związaną z bezpieczeństwem:

- ✓ nasze bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą,
- ✓ zachowanie ostrożności w drodze do szkoły i ze szkoły,
- ✓ „Jak wesoło i bezpiecznie wypoczywać?” Bezpieczne ferie - rozmowa na temat bezpiecznego poruszania się po drodze,
- ✓ naucz się mówić - „NIE” - asertywność,
- ✓ „Bezpieczna szkoła” – realizacja programu profilaktycznego.
- ✓ przeprowadzono warsztaty profilaktyczne „Wybieram spokój, panuję nad sobą” prowadzone przez trenera Małgorzatę Kłysz,
- ✓ Czy znam przepisy ruchu drogowego? Zasady udzielania pierwszej pomocy,
- ✓ filmy edukacyjne: „Bezpieczna droga do szkoły”,
- ✓ „Sytuacje, w których musimy być ostrożni” - scenki dramatyczne zainicjowane i wykonane przez uczniów kl. VI,
- ✓ „Co to jest agresja? Rodzaje agresji” - pogadanka,
- ✓ Jestem widoczny na drodze - pogadanka. Uczniowie otrzymali odblaski,
- ✓ bezpieczne wakacje - pogadanki.

Przeprowadzono szkolenia na zebraniu z rodzicami „Wpływ mediów na dziecko”.

Uczniowie klasy IV i V wzięli udział w „Ogólnopolskim konkursie wiedzy o bezpieczeństwie i zdrowiu”.

Analiza wyników z przeprowadzonych ankiet dotyczących bezpieczeństwa w naszej szkole w roku szkolnym 2013/2014.

Cel – uzyskanie informacji zwrotnej o występujących zagrożeniach w środowisku szkolnym.

Metoda zbierania danych: badania ankietowe.

Ankiety zostały przeprowadzone w styczniu 2014. W badaniu brało udział 17 uczniów klas II – III , 39 uczniów klas IV - VI i 58 rodziców. Ankieta dla uczniów klas młodszych i rodziców składała się z 6 pytań, natomiast dla uczniów klas starszych z 8 pytań. Ankietowani odpowiadali anonimowo. Celem ankiety było uzyskanie informacji zwrotnej na temat bezpieczeństwa w szkole.

Wyniki badań wskazują, że nadal nie do końca wyeliminowano w szkole zjawiska przemocy i agresji, mimo działań, które podjął zespół wychowawczy i nauczyciele.

Z analizy ankiet wynika, że z najczęściej wymienianych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu uczniów jest przemoc fizyczna i słowna. Niepokój budzą: używanie wulgaryzmów, brak kultury osobistej, przezywanie i ośmieszanie, bicie i kopanie, groźby i próby szantażu.

Na podstawie danych (ankiety) wynika, że większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie i wiedzą, do kogo się zwrócić w trudnych sytuacjach. Cieszy nas fakt, że 100% ankietowanych rodziców uważa naszą szkołę bezpieczną dla ich dziecka. Jednak należy podjąć działania mające doprowadzić do poprawy samopoczucia ucznia w klasie i w szkole, ponieważ z analizy ankiet do rodziców i uczniów uzyskaliśmy informację zwrotną o przykrościach, które spotykają niektórych uczniów ze strony kolegów.

Przeprowadzone ankiety posłużą ukierunkowaniu działań na rzecz bezpieczeństwa w szkole.

Sformułowano wnioski i zalecenia do dalszej pracy:

1. Przedstawić wyniki ankiety na godzinach wychowawczych ze zwróceniem uwagi na możliwość rozwiązywania problemów bez agresji.
2. Zwrócić szczególną uwagę na zachowanie uczniów.

3. Kontrolować zachowania uczniów.
4. Doprowadzić do poprawy zachowania i samopoczucia uczniów.
5. Podjąć starania związane z eliminowaniem zachowań agresywnych.
6. Realizować programy profilaktyczne.
7. Aktywizować na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
8. Przeprowadzać stałe diagnozowanie rozmiarów występowania zagrożeń w szkole.
9. Przeprowadzać na zebraniach z rodzicami rozmowy na temat agresji.

Analiza wyników z przeprowadzonych ankiet dla nauczycieli i pracowników szkoły dotyczących respektowania norm społecznych w roku szkolnym 2013/2014.

Cel - pozyskanie informacji na temat stopnia znajomości i przestrzegania norm społecznych w szkole.

- dostarczenie zainteresowanym podmiotom (tj. nauczycielom, uczniom, rodzicom, dyrekcji szkoły) informacji o skuteczności podjętych działań.
- sformułowanie wniosków, które będą stanowiły podstawę respektowania norm społecznych oraz zmniejszenia i eliminowania zachowań niezgodnych z normami społecznymi.

Metoda zbierania danych: badania ankietowe - maj 2014r.

Badaniem ankietowym byli objęci nauczyciele i pracownicy szkoły.

Na podstawie analizy ankiet sformułowano następujące wnioski i zalecenia do dalszej pracy:

- ❖ Uczniowie znają zasady właściwego zachowania w szkole,
- ❖ Nauczyciele czują się w niej bezpiecznie,
- ❖ W szkole diagnozuje się zachowania uczniów i podejmuje działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań,
- ❖ Stosowane przez nauczycieli metody i formy pracy są skuteczne we wzmacnianiu właściwych zachowań i eliminowaniu zagrożeń,
- ❖ Należy wzmocnić działania wychowawcze, które przyczynią się do zmniejszenia ilości takich zachowań jak: obgadywanie, przezywanie, obrażanie, plotkowanie, zastraszanie, bójki,
- ❖ Należy przy okazji każdej lekcji wychowawczej poruszać tematy związane z respektowaniem norm społecznych, a także odwoływać się do przyjętych w szkole zasad postępowania, wynikających ze statutu szkoły i regulaminów,

- ❖ Konsekwentnie reagować na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania uczniów,

W dalszym ciągu promować pożądane postawy społeczne wśród młodzieży szkolnej i wzmacniać pozytywne wzorce zachowań,

- Należy w toku spotkań z rodzicami omawiać problemy wynikające z braku respektowania norm społecznych, aby wspólnie eliminować tego typu zachowania.

Podsumowanie działań w roku szkolnym 2013/2014:

- ❖ Zapoznano uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
 - ❖ Ćwiczone umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych i w sytuacji zagrożenia;
 - ❖ Propagowano właściwe postawy i bezpieczne zachowania w szkole i poza nią;
 - ❖ Podjęto działania zapobiegania przemocy i zachowań agresywnych.
1. *Przeprowadzono wśród uczniów i nauczycieli ankiety ewaluacyjne dotyczące bezpieczeństwa i respektowania norm społecznych w celu zdiagnozowania zjawiska przemocy w szkole .*
 2. *Przeprowadzono zajęcia zachowań agresywnych na lekcjach z wychowawcą ,trenerem p. M. Kłysz, na zajęciach świetlicy szkolnej, wychowania do życia w rodzinie oraz działań podjętych przez opiekunów Samorządu Uczniowskiego i Koordynatora ds. bezpieczeństwa.*
 3. *Przeprowadzono apele szkolne dotyczące zachowań uczniów.*

Zrealizowano tematykę dotyczącą:

1. *Bezpieczeństwo na drogach.*
2. *Bezpieczeństwo w szkole.*
3. *Bezpiecznych ferii.*
4. *Bezpiecznych wakacji.*

Opracowanie raportu: Beata Skibińska - koordynator ds. bezpieczeństwa

Zespół ds. bezpieczeństwa;

Izabela Pawlińska - przewodnicząca zespołu wychowania przedszkolnego

Bogumiła Nowakowska - przewodnicząca zespołu edukacji wczesnoszkolnej

Aleksandra Rubajczyk - przewodnicząca zespołu klas IV-VI